

# 114 年度中區兒少保護醫療整合服務中心

## SMART(感官律動調節治療)創傷治療在兒少創傷應用工作坊

### 壹、實施目的：

在兒少保護與安置工作中，創傷的影響往往深植於孩子的情緒、行為和人際互動模式中。這些創傷可能源於疏忽、暴力或失去親密關係，進而造成孩子在面對外界刺激時過度反應或麻木壓抑。作為前線工作者，我們不僅需要深刻理解這些創傷如何影響孩子的身心發展，還需要運用有效的介入方法來協助他們恢復穩定與安全感。

感官律動調節治療（Sensory Motor Arousal Regulation Treatment, SMART）是一套基於神經科學與創傷理論的整合性治療方法，其核心理念源於多重理論基礎：

1. 神經生物學基礎：多重迷走神經理論(Polyvagal theory)指出，自主神經系統在面對壓力時，會啟動戰鬥、逃跑或凍結反應。SMART 透過感官和律動活動，幫助個案進一步恢復神經系統的穩定。
2. 創傷知情原則：基於創傷知情實踐，強調理解創傷如何影響個案的行為和反應，並營造安全環境以減少再度創傷的可能。
3. 感官整合理論：許多受創個案的感官系統可能受到影響，SMART 以感官輸入作為調節工具，促進身心的協調性與穩定性。

透過 SMART，工作者可以運用非語言的方法，協助孩子練習自我調節，從過度活躍或過度壓抑的狀態中找到平衡。同時，在創傷知情的框架下，工作者不僅能有效辨識兒少的情緒需求，更能提供安全且具支持性的介入方式，促進其重建內在資源和對外界的信任。

本工作坊將從上述理論出發，深入探討 SMART 的核心概念與實務應用，並透過案例分享、實務演練及互動學習，幫助參與者掌握如何將創傷知情與 SMART 技術結合於工作現場。我們期望這場工作坊能為工作者提供一套完整的工具與方法，共同為受創兒少開啟更具希望的未來。

讓我們攜手透過理論與實務的結合，探索如何為兒少提供更全面且富同理心的支持，陪伴他們邁向身心復原的新旅程。

### 貳、活動時間及地點：

| 活動時間                                    | 活動地點                                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 113 年 02 月 14 日(五) 上午 9:00~16:30(網絡單位場) | WensCo 文心會議室-302 會議室<br>(台中市北屯區文心路四段 936 號 3 樓) |
| 113 年 02 月 15 日(六) 上午 9:00~16:30(醫事人員場) |                                                 |

參、指導單位：衛生福利部

肆、主辦單位：衛福部中區兒少保護區域醫療整合中心、中國醫藥大學兒童醫院

伍、參訓對象：(恕不接受現場報名)

1. 網絡單位場：中部地區兒少保護網絡人員(家防(福)中心、安置機構、教育)，以第一線

兒少工作者為優先，預定開放 45 人。

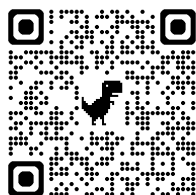
2. 醫事人員場：中部地區醫療院所從事兒少工作人員(包含各區兒保醫療中心)及本院培訓親職協談人員，建議曾上過創傷知情的課程，且有一對一諮商的經驗並為第一線兒少工作者為優先，預定開放 45 人。

#### 陸、注意事項：

- (一) **全程參與者且完成前後測及滿意度問卷後才可取得學分認證。**
- (二) 預計申請西醫師、兒科醫學會、兒童急診醫學會、精神科醫師、兒青精神科醫師、專科護理師、護理師/護士、(專科)社工師、臨床心理師、諮商心理師繼續教育積分認證，惟最終認證學分以各學/公會核定為準，故建議依據自己是否對此課程主題有興趣或與臨床業務之相關性作為評估是否報名參加之標準。
- (三) 本課程恕不提供研習證明。
- (四) 其餘注意事項請詳見報名表單。

#### 柒、報名方式：

- (一) 本課程採線上報名：<https://forms.gle/C7kt3zCYg7jv6G628>，預定於 1/15(三)9:00 開放報名，每人僅限報名 1 次，請勿重複報名。



- (二) 請於 114 年 1 月 27 日(一)12:00 前完成線上報名(額滿則提前截止，本活動將同步開放報名至足夠之備取人數，故表單一旦關閉將不再開啟，亦不接受其他方式登記候補)。
- (三) 臨時**無法參加者，請務必在 114 年 2 月 4 日(二)17:00 前取消報名。**

#### 捌、講師介紹：

- 1. 任職牧陽心理治療所擔任所長
- 2. 專長領域：創傷兒童心理復原、拒學處理、注意力缺失過動症、親職教育與親子關係議題處理、親子共學、各種兒童青少年與情緒壓力

#### 玖、2/14 課程內容：

| 時間          | 內容                | 講師              | 主持人   |
|-------------|-------------------|-----------------|-------|
| 8:45~08:55  | 報 到               |                 |       |
| 9:00~12:10  | 創傷知情概念<br>創傷的神經系統 | 石昱棋<br>所長/臨床心理師 | 張鈺孜醫師 |
| 12:10~13:30 | 用餐時間              |                 |       |

|             |                    |                   |       |
|-------------|--------------------|-------------------|-------|
| 13:30~16:40 | 擴展身心容納之窗<br>感官律動調節 | 石昱棋所長<br>所長/臨床心理師 | 張鈺孜醫師 |
| 16:50       | 賦 歸                |                   |       |

壹拾、 2/15 課程內容：

| 時間          | 內容                       | 講師                | 主持人   |
|-------------|--------------------------|-------------------|-------|
| 8:45~08:55  | 報 到                      |                   |       |
| 9:00~12:10  | 複習創傷知情<br>感官律動調節概念       | 石昱棋<br>所長/臨床心理師   | 張鈺孜醫師 |
| 12:10~13:30 | 用餐時間                     |                   |       |
| 13:30~16:40 | 感官律動調節工具概念<br>SMART 案例分享 | 石昱棋所長<br>所長/臨床心理師 | 張鈺孜醫師 |
| 16:50       | 賦 歸                      |                   |       |

壹拾壹、 聯絡電話：04-22052121 轉 14644。請洽陳社工師。